a. Formato Índice de Resiliencia

Perfil de los TICCA	
I. Nombre y ubicación de los TICCA	
II. Número total de participantes (por género)	
III. Número de proyecto TICCA-Índice de la situación de género (si corresponde)	

La "herramienta de adaptación y seguridad de los TICCA"

	Preguntas de evaluación de la adaptación	**Perfil**	**Puntuación**	
1. Relación entre las comunidades locales y los pueblos indígenas (CLPI) y los TICCA				**Puntuación media 1:** Puntuación media/5 =
				Descripción de la puntuación y cuestiones clave
1.1	**Valores culturales, espirituales y otros no materiales de los TICCA observados por las CLPI pertinentes,** como lo demuestran los TICCA al formar parte de su visión del mundo e identidad y/o al ser culturalmente o religiosamente muy importantes	(5) Prácticamente universales en el contexto local (4) La relación y observación que mantiene la mayoría de las personas (3) Mantenidos por aproximadamente la mitad de las personas (2) Mantenidos por solo una pequeña parte de la población y en descenso (1) Se pierden prácticamente los valores relacionados con los TICCA		
1.2	**Valores de conservación de los TICCA observados por las CLPI,** como lo demuestran el reconocimiento y la protección de las	(5) Casi todas las personas los conocen y actúan para conservarlos (4) La mayoría de las personas los conocen y actúan para conservarlos (3) Aproximadamente la mitad de las personas está		

	especies endémicas y las funciones ecosistémicas	preocupada y actúa (2) Solo una pequeña parte o sector de la población es consciente de ellos y está preocupado por ellos, y en descenso (1) La mayor parte de la población local no está preocupada ni es consciente de ellos		
1.3	**Valores económicos y de subsistencia de los TICCA, p. ej.,** como fuente de alimento, de agua, de ingresos o para la provisión de protección frente a catástrofes medioambientales, observados por las CLPI y medidas para proteger los servicios ecosistémicos clave	(5) Básicamente todos son conscientes de los servicios esenciales y las medidas adecuadas para la salvaguarda (4) La mayoría de las personas es consciente de ellos y existen algunas medidas para salvaguardar los servicios esenciales (3) Aproximadamente la mitad de las personas son conscientes de ellos y desean salvaguardarlos (2) Una pequeña parte de la población es consciente de ellos y desea salvaguardarlos (1) Las personas desconocen los servicios y los beneficios y no existe ninguna medida para protegerlos		
1.4	**Duración y fuerza de la relación** entre los TICCA y las CLPI pertinentes	(5) Más de 100 años (4) Aproximadamente, de 51 a 100 años (3) Aproximadamente, de 26 a 50 años (2) Aproximadamente, de 11 a 25 años (1) Menos de diez años		
1.5	**Intensidad y continuidad de la vinculación** con sus TICCA	(5) Todos los ancianos y los jóvenes y los hombres y mujeres participan del cuidado de los TICCA		

		(4) La mayoría de las personas, incluidos las mujeres y los jóvenes, participan (3) Gran participación por parte de los ancianos y adultos de la comunidad y algunos jóvenes (2) Solo ancianos y adultos (1) Prácticamente a nadie le preocupan los TICCA		
2. Gobernanza de los TICCA				**Puntuación media 2:** Puntuación total/5 = **Descripción de la puntuación y cuestiones clave**
2.1	**Toma de decisiones sobre los TICCA valorada y respetada por los miembros de las CLPI,** como lo demuestran las instituciones y los líderes sólidos de los TICCA	(5) Instituciones establecidas y respetadas por prácticamente todos (4) Algunas instituciones establecidas y respetadas prácticamente por todos (3) Algunas instituciones establecidas, pero no respetadas por todos y con necesidad de fortalecimiento (2) Existen algunas instituciones, pero su respeto e influencia están disminuyendo (1) Ninguna institución formalizada y las decisiones sobre los TICCA no se respetan		
2.2	**Participación de la comunidad en la toma de decisiones,** como lo demuestra la participación de diferentes sectores de la población	(5) Se toman decisiones sobre cuestiones importantes por consenso, por parte de una asamblea general o un organismo equivalente establecido (4) Se toman decisiones sobre cuestiones		

		importantes por consenso y se consulta con/participan diferentes sectores de la población (3) Se debaten cuestiones importantes y se toman decisiones generalmente por mayoría de votos (2) Las decisiones las toma un grupo de ancianos locales (1) Las decisiones las toma un sector pequeño e influyente de la población		
2.3	**Cohesión y solidaridad de la comunidad,** como lo demuestran el sentido de identidad común, la ayuda y el respeto mutuos	(5) Las CLPI están orgullosas de su identidad y lo demuestran en la práctica mediante la ayuda y el respeto mutuos e internos (4) La mayoría de las CLPI están orgullosas de su identidad y lo demuestran en la práctica mediante la ayuda y el respeto mutuos e internos (3) Existen esporádicamente y se crean iniciativas para la salvaguarda/mejora (2) Existen esporádicamente y en declive (1) Muchos casos de destitución y abandono locales; las festividades e iniciativas habituales son prácticamente inexistentes		
2.4	**Aplicación eficaz de las normas,** como lo demuestran el reconocimiento y el respeto de las normas locales sobre varios aspectos de la vida	(5) Todos son conscientes de las normas y las infracciones por parte de miembros de la comunidad son prácticamente inexistentes (4) La mayoría de las personas es consciente de		

	local (no solo los TICCA)	ellas y las infracciones por parte de miembros de la comunidad son poco frecuentes (3) Aproximadamente la mitad de la población es consciente de ellas y las infracciones por parte de miembros de la comunidad son poco frecuentes (2) Generalmente conocidas por un sector pequeño de la población y una gran cantidad de infracciones (1) Las normas se desconocen en gran medida y surgen conflictos con las normas		
2.5	**Transparencia y responsabilidad,** como lo demuestran la rápida disposición y la amplia disponibilidad de la información sobre la toma de decisiones local, la consideración de la gestión financiera y técnica como sólida, la implementación de archivos y procedimientos de contabilidad, la realización de evaluaciones periódicas, etc.	(5) Procedimientos de gestión e intercambio de información y decisiones bien establecidos/acordados (4) Adecuados procedimientos vigentes y decisiones e información de fácil acceso (3) Solo algunos grupos/sectores de la población conscientes de ellos y con acceso a la información (2) Las personas no lo tienen claro y están disponible de manera irregular (1) Se desconocen todos los aspectos de la toma de decisiones		
3. Conservación de la naturaleza y los medios de subsistencia sostenibles				**Puntuación media 3:** Puntuación total/3 =
				Descripción de la puntuación y cuestiones clave
3.	Estado de los	(5) Prosperan diferentes		

1	ecosistemas en los TICCA, como lo demuestran los indicadores como el tamaño de la zona forestal, la calidad del agua dulce, la abundancia y fuerza de la biodiversidad endémica	ecosistemas (4) Buenas condiciones/intactos y estables (3) El equilibrio ecológico es incierto (2) Los ecosistemas se ven afectados por diferentes presiones (1) Varios ecosistemas están gravemente degradados		
3.2	**Estado de los ecosistemas en los alrededores de los TICCA**, como lo demuestran indicadores como los mencionados anteriormente	(5) Prosperan diferentes ecosistemas (4) Buenas condiciones/intactos y estables (3) El equilibrio ecológico es incierto (2) Los ecosistemas se ven afectados por diferentes presiones (1) Varios ecosistemas están gravemente degradados		
3.3	**Calidad de los medios de subsistencia de las CLPI en los TICCA,** como lo demuestran la soberanía alimentaria y el nivel de vida	(5) La población tiene un buen nivel de vida, acceso a salud y educación de calidad, buenos ingresos y no existe pobreza (4) La población tiene un nivel de vida bastante bueno, acceso a salud y educación básicos y no existe pobreza (3) Existe algo de incertidumbre y el acceso a las instalaciones educativas y sanitarias es limitado (2) Un gran sector de la población tiene un nivel de vida bajo con acceso limitado a instalaciones sanitarias y educativas (1) Alto índice de pobreza y		

		acceso limitado o inexistente a instalaciones sanitarias y educativas		
4. Factores internos				**Puntuación media 4:** Puntuación total/5 =
				Descripción de la puntuación y cuestiones clave
4.1	**Grado de migración de los miembros de las CLPI fuera de las zonas** que afectan negativamente a los TICCA	(5) No existe migración fuera que afecte negativamente a los TICCA (4) Solo unos pocos migran por empleos temporales y vuelven (3) Solo unos pocos migran fuera de la zona; los jóvenes generalmente se marchan para estudiar y vuelven (2) Cada vez, más personas migran y la tendencia está aumentando (1) Las personas migran fuera de la zona; nadie vuelve y la zona se ve afectada claramente por la despoblación		
4.2	**Pruebas del cambio cultural rápido,** como lo demuestra la pérdida de valores tradicionales importantes, conocimientos tradicionales, el deterioro de los festivales e idioma locales	(5) Los valores, festivales e idiomas locales importantes se mantienen intactos y permanecen prácticamente sin cambios (4) Ningún efecto considerable en valores tradicionales, costumbres y tradiciones, conocimientos tradicionales, festivales e idiomas importantes (3) Se producen cambios, pero se incorporan rápidamente al marco cultural (2) Debilitamiento o pérdida de valores, festivales e idioma locales importantes		

		(1) Pérdida de valores tradicionales importantes, incluso festivales, conocimientos tradicionales e idiomas locales		
4.3	**Pruebas de cambios rápidos en estilos de vida y aspiraciones económicos**	(5) Ningún cambio visible en estilos de vida y aspiraciones económicos locales (4) Ningún efecto considerable en los estilos de vida y aspiraciones económicos locales o consideración sobre ellos (3) Aparecen nuevas aspiraciones y estilos de vida que se integran bien en los consuetudinarios (2) Tendencia en aumento de cambios de estilos de vida y aspiraciones económicos negativos (1) Extensión y alteración de valores consuetudinarios		
4.4	**Pruebas de fragmentación política/social,** como lo revelan las diferencias políticas y sociales verdaderamente visibles dentro de las CLPI	(5) Gran unión en objetivos políticos (4) Ninguna unidad fuerte, pero ninguna diferencia visible al mismo tiempo (3) Existen diferencias, pero se tratan con respeto (2) Comportamiento irrespetuoso frente a la incorporación de la perspectiva de género (1) Degeneración en conflicto y violencia		
4.5	**Pruebas de conflictos y delincuencia internos,** incluidos los relacionados con el género y la edad	(5) Conflictos y delincuencia internos inexistentes (4) Conflictos y delincuencia internos insignificantes (3) Pocos casos de conflictos y delincuencia internos, pero resueltos		

		fácilmente (2) Tendencia en aumento de conflictos y delincuencia internos (1) Conflictos y delincuencia internos frecuentes		
5. Tenencia y reconocimiento				**Puntuación media 5:** Puntuación total/4 = **Descripción de la puntuación y cuestiones clave**
5.1	**TICCA reconocidos y respetados por las comunidades vecinas**	(5) Reconocidos y respetados por las comunidades vecinas (4) Reconocidos y respetados por la mayoría de las comunidades vecinas (3) Reconocidos y respetados por aproximadamente la mitad de las comunidades vecinas (2) Reconocidos y respetados por algunas comunidades (1) Ni reconocidos ni respetados por nadie		
5.2	**Derechos de propiedad y territoriales colectivos sobre los recursos naturales** reconocidos por la sociedad en general y organismos estatales	(5) Fuerte reconocimiento y apoyo de la sociedad en general y organismos estatales y se llevan a cabo campañas específicas (4) La mayoría de las ONG, las sociedades civiles y organismos estatales reconocen y apoyan los derechos (3) Nivel aceptable de reconocimiento y apoyo de las ONG, las sociedades civiles y organismos estatales (2) Reconocimiento y apoyo limitado o esporádico		

		(1) Ningún reconocimiento ni apoyo visible		
5.3	**Reconocimiento informal** de los derechos de propiedad y territoriales colectivos sobre los recursos naturales por parte de organismos estatales (p. ej., a través de la coordinación de actividades de gestión, el reconocimiento público y el respeto por parte de funcionarios, etc.)	(5) La colaboración es positiva, muy respetuosa, ha tenido lugar durante un largo período de tiempo y/o también se reconoce de iure (4) La colaboración es positiva, muy respetuosa, ha tenido lugar durante un largo período de tiempo y/o también se reconoce de iure (3) Existe incertidumbre y discusiones relativamente pequeñas (2) Bastante débil/debilitamiento (1) Ausencia de ocasiones de colaboración		
5.4	**Estado de los TICCA reconocido formalmente** en legislación y políticas estatales y apoyo del gobierno	(5) Estado jurídico reflejado y reconocido por la legislación y políticas estatales y apoyo sustancial del gobierno (4) Apoyo y reconocimiento formales por parte del gobierno, aún no quedando reflejado explícitamente en la legislación y políticas estatales (3) La legislación no es clara y se podría debatir sobre si existe apoyo (2) El gobierno no reconoce instituciones consuetudinarias ni/o locales ni ayuda a velar por el cumplimiento de las leyes consuetudinarias y las normas acordadas localmente (1) El gobierno se opone a las instituciones consuetudinarias y/o locales y a velar por el		

		cumplimiento de las leyes consuetudinarias y las normas acordadas localmente		
6. Nivel de apoyo adecuado de partes/grupos externos				**Puntuación media 6:** Puntuación total/4 =
				Descripción de la puntuación y cuestiones clave
6.1	**Apoyo político** de partes/grupos externos fuera de la zona (p. ej., defensa por parte de agentes externos de los derechos de las CLPI). *(Tenga en cuenta si las CLPI quieren y desean apoyo "político" o prefieren autonomía y ninguna interferencia externa; por lo tanto, la puntuación debe asignarse con base en un equilibrio entre el apoyo deseado y el apoyo obtenido)*	(5) No se desea recibir apoyo ni se recibe ningún apoyo o se necesita mucho apoyo y se recibe mucho apoyo (4) Se recibe una cantidad de apoyo aceptable, según se haya deseado (3) Solo parte de lo que se desea/necesita se recibe (2) Incierto e intermitente (1) Las CLPI reciben mucha atención política no deseada o ninguna atención a pesar de tener una fuerte necesidad de recibirla		
6.2	**Apoyo económico** de partes/grupos externos fuera de la zona (p. ej., en términos de recursos financieros y/o apoyo en especie brindado a las CLPI para varias iniciativas locales)	(5) No se desea recibir apoyo y no se recibe ningún apoyo o se necesita mucho apoyo y se recibe mucho apoyo (4) Se recibe una cantidad de apoyo aceptable, según se haya deseado (3) Solo parte de lo que se necesita se recibe (2) Incierto e intermitente (1) No se recibe ningún apoyo aunque existe una gran necesidad de ello		
6.3	**Apoyo técnico** de partes/grupos externos fuera de la zona (p. ej., para	(5) Fuerte apoyo, según se haya deseado (4) Apoyo bastante fuerte, según se haya deseado (3) Apoyo medio, según se		

	inventarios de biodiversidad, apoyo jurídico, etc.) *[La evaluación de poco a fuerte depende de un equilibrio entre el apoyo deseado y el apoyo obtenido]*	haya deseado (2) Bastante poco apoyo (1) Poco apoyo o ningún apoyo		
6.4	**Reconocimiento cultural** (p. ej., entendimiento y respeto de los valores culturales y de identidad que son fuente de motivación de las CLPI)	(5) Los valores culturales y de identidad se valoran públicamente y se incluyen en los planes de estudio escolares, se utilizan en las reuniones gubernamentales y la sociedad en general los reconoce (4) Los valores culturales y de identidad se valoran y la población está orgullosa de utilizarlos y promoverlos (3) Los valores culturales y de identidad se valoran se respetan en gran medida por parte de los organismos gubernamentales, entre otros (2) Ningún apoyo por parte del gobierno ni objeción al uso de ellos en eventos oficiales y públicos (1) Se ignoran el idioma local y otras expresiones culturales en general		
7. Factores externos				**Puntuación media 7:** Puntuación total/4 = **Descripción de la puntuación y cuestiones clave**
7.1	**Fuerzas económicas que amenazan a los TICCA**	(5) Inexistentes (4) En el futuro inminente (3) Existen fuerzas/presiones, pero el gobierno no las respalda (2) Existen algunas, pero no		

		las respalda ni actúan en colaboración con el gobierno nacional (1) Existen en la zona y actúan en colaboración con el gobierno nacional		
7.2	**Asentadores, migrantes y refugiados** que afectan negativamente a los TICCA	(5) Completamente inexistentes (4) En el futuro inminente (3) Algunos que actúan solos (2) Algunos con apoyo del gobierno (1) Muchos con apoyo del gobierno		
7.3	**Amenazas medioambientales importantes** a los TICCA, como la contaminación, las especies invasivas extendidas o los efectos negativos actuales/esperados del cambio climático	(5) Ninguna amenaza de ese tipo visible ni esperada (4) Inciertas, ambiguas e inespecíficas (3) Si dichas amenazas son inminentes (2) Algunas amenazas medioambientales visibles (1) Claramente visibles y graves		
7.4	**Amenazas a los TICCA relacionadas con la guerra, los conflictos violentos y la delincuencia,** como la guerrilla y las operaciones de contrainsurgencia de la zona	(5) Ninguna amenaza de ese tipo visible ni esperada (4) Inciertas, ambiguas e inespecíficas (3) Si dichas amenazas son inminentes (2) Existentes, pero insignificantes (1) Claramente visibles y graves		
	Adaptación TICCA/Índice de seguridad = Puntuación total (Puntuaciones medias 1+2+3+4+5+6+7)/35 x 100			